



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
АДМІНІСТРАЦІЇ СЛОБІДСЬКОГО РАЙОНУ
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ



ХАРКІВСЬКА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
І-ІІІ СТУПЕНІВ № 60
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

МІСЬКИЙ КОНКУРС УЧНІВСЬКИХ ПРОЕКТІВ
*«Ми – громадяни Європи. Харків – наш
дім!»*

підготував:

Хлусов Роман Дмитрович

учень 4-Б класу

Харківської загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів № 60

Харківської міської ради Харківської області

керівник проекту:

Цепкало Наталія Миколаївна

вчитель початкових класів

Харківської загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів № 60

2019 р.

I. Теоретична частина

I.1. Паспорт проекту

АВТОРИ ПРОЕКТУ:
Прізвище, ім'я, по батькові авторів: Хлусов Роман Дмитрович
Назва навчального закладу: Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 60 Харківської міської ради Харківської області
ОПИС ПРОЕКТУ:
Назва проекту: «Харків – місто щастя і добра»
Актуальність теми: Усвідомлене бажання дітей брати участь у соціальній діяльності спільно з батьками і класним керівником послужило «поштовхом» обговорення поняття «відчуття щастя» на основі прикладів відвідування різноманітних місць у місті Харків, власних життєвих ситуацій дітей, висновки про те, що багато людей, природа, місто, оточуюче середовище роблять людей щасливішими. Особливістю даного проекту є залучення всього класного колективу в його реалізацію через організацію діяльності кожного учня нашого класу.
Тип проекту: соціальний За кінцевим результатом: практико-орієнтований За кількістю учасників: груповий. За тривалістю: довготривалий
Керівник проекту: Цепкало Наталія Миколаївна
Учасники проекту: учні 4-Б класу
Консультанти проекту: батьки учнів, учні 4-А класу
Короткий опис: Дітям і батькам пропонувалось: <ul style="list-style-type: none">• анкетування, розповіді учнів і батьків про цікаві місця, які вони відвідували у

м. Харків;

- проведення вистав і самостійних робіт у класі на тему щастя і добра;
- створення тижня «Цікавинки міста Харків»;
- організація екскурсій і розваг.

Мета проекту: залучити дітей та батьків відвідувати місця, де вони могли б робити самостійно добрі вчинки, сформувати у собі соціально-моральні цінності, навчитися виявляти доброту.

Завдання:

- збагатити знання про рідне місто;
- зміцнити стосунки між однокласниками та в середині родини;
- підняти бажання творити добрі справи щиро і без користі, не зважаючи на вік чи матеріальний стан людини;
- зрозуміти поняття, що після відвідування різноманітних місць нашого міста ми відчуваємо себе щасливішими;
- запланувати розваги та екскурсії по Харкову;
- задумати та здійснити подорожі та поїздки для здійснення добрих справ;
- розкрити особисті зміни, що з'явилися в результаті реалізації проекту.

Очікуваний результат: У результаті виконання проекту учні 4-Б класу зможуть сформувати інформаційне середовище щодо рідного міста і його різноманітних городян, спонукати до бажання творити добрі справи для нужденних, щиро і без користі, зміцнити свої стосунки з найближчими людьми.

Шляхи реалізації проекту:

В результаті реалізації проекту були проведені наступні заходи:

1. Створена пам'ятка «Твори добро»;
2. Проведена вистава у класі для батьків на тему «Безкорислива допомога - найбільше щастя»;
3. Самостійні роботи для всього класу на тему «Несподівані добрі вчинки»;
4. Допомога нужденним;
5. Підібрані разом з батьками прислів'я і приказки про щастя, доброту і допомогу;

6. Фотовиставка «У цьому місці я був щасливий» чи «Сюди я приніс добро»;

7. Презентація проекту.

I.2. План заходів з реалізації проекту

<i>Етапи та терміни реалізації проекту</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Відповідальний</i>
Організаційно-підготовчий (листопад 2018)	<ul style="list-style-type: none">• Визначення теми, мети та задачі проекту.• Визначення необхідних ресурсів.• Збір необхідної інформації.• Складання плану проекту.	Вчитель початкової школи Цепкало Н.М., учень 4-Б класу Хлусов Роман
Практичний (грудень 2018)	Анкетування: 1. Щасливі місця для тебе? 2. Як ти розумієш слово «щастя»? 3. Ти щаслива людина? 4. Основна зброя добрих людей? 5. опиши свої добрі вчинки? 6. Що тебе робить щасливим? Самостійна робота. Написати свій твір на тему: «Місця, які роблять нас щасливими»	Вчитель початкової школи Цепкало Н.М., учень 4-Б класу Хлусов Роман
Практичний: <ul style="list-style-type: none">• Проведення заходів, спрямованих на здійснення «добрих	Добрі справи для міста. 1. Допомога у здійсненні чистоти нашого міста. 2. Слідкувати по перше за собою, не смітити, не руйнувати, обережно	Вчитель початкової школи Цепкало Н.М., Учень 4-Б класу Хлусов Роман

<p>справ». (грудень 2018 - січень 2019)</p>	<p>поводитися з усім, що дає нам наше місто.</p> <p>3. Догляд за безхатніми тваринами.</p> <p>4. І не забувати турбуватися про усіх членів своєї родини.</p> <p>Добрі справи для класу і школи.</p> <p>1. Допомогати вчителю в класі, школі, не заважати учбовому процесу.</p> <p>2. Проведення класної години, де однокласники могли б розповісти про цікаві і незвичні місця нашого міста в яких вони побували і пережили щасливі емоції.</p> <p>3. Організація виставки фотознімків учнів під назвою «У цьому місці я був щасливий» чи «Сюди я приніс добро» для себе, батьків та учнів 4-А класу. Показати, що ми вміємо почувати себе щасливими і творити добрі справи.</p> <p>4. Проведення уроку «Харків – наше місто щастя і добра».</p> <p>На уроці розмовляли про славне місто, де народилися ми і наші батьки, читали вірші про Харків.</p>	
--	---	--

	<p>5. Дотримання правил поведінки.</p> <p>6. Прибирання приміщення класу, придбання нових квітів у горщиках для школи.</p> <p>Добрі справи для нужденних.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організувати збір дитячих речей, взуття, іграшок, книг для дитячих будинків. 2. Долучити до збору речей батьків, інших родичів. 3. Передати зібрані речі волонтерам, які знають хто їх потребує. <p>Добрі справи для рідного міста Харкова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прибирання території міста, шкільного двору. 2. Влаштування годівниць для птахів, що живуть неподалік. 3. Читання віршів в яких оспівується рідне місто. 4. Створення презентації. 	
<p>Аналітичний (лютий 2019)</p>	<p>Аналізування отриманих даних, на практиці намагатися вирішувати проблеми суспільства, не стояти обабіч їх розв'язання, створювати навколо себе і інших людей спокійну, доброзичливу</p>	<p>Вчитель початкової школи Цепкало Н.М., учень 4-Б класу Хлусов Роман</p>

	атмосферу, розвивати патріотизм у школярів.	
--	---	--

II. Практична частина.

Діяльність, яку ми проводили над проектом була для нас дуже корисною і важливою, навчила співпраці між однолітками і дорослими, ми разом шукали шляхи вирішення поставлених задач.

В ході реалізації проекту, нами були створені: пам'ятка «Твори добро», фото - виставка для батьків та учнів 4-А класу на тему «У цьому місці я був щасливий» чи «Сюди я приніс добро»; було створено збірку прислів'їв і приказок про щастя, доброту та допомогу; також збірка віршів про улюблене місто Харків.

У ході виконання проекту ми навчилися співпрацювати, бути уважними і прислухатися до думок кожної людини з якими ми створювали цю працю. Кожного співпрацівника було почуто і враховано їх думки. Вважаю, що ми гідно впоралися з цим завданням і розвинули в собі багато корисних рис: уважність до ближніх, відповідальність, ввічливість. Час який ми присвячували цьому проекту об'єднав нас, і ми зрозуміли, що вибрали правильний шлях до щасливішого життя.

Для того щоб допомогти нужденним ми залучилися волонтерською підтримкою. Нами були зібрані дитячі речі, іграшки, книжки які були передані до дитячих будинків міста Харкова. Збирали речі, як кажуть, «Усім світом». До кого б ми не зверталися, нам ніхто не відмовив, всі люди проявили турботу, чуйність до наших прохань. Адже добротність є найвищим проявом духовності людини. Змалку потрібно виховувати в дитині потребу допомагати іншим, а ще краще, щоб дорослі на власному прикладі показували дітям, що таке людяність, милосердя, добро, відповідальність за свої вчинки і своє життя.

І ще одним основним завданням для виконання цього проекту було відвідати як найбільше цікавих місць у Харкові: автобусні екскурсії по Харкову та області з цікавими розповідями екскурсоводів, пішохідні прогулянки по району в якому ми живемо також виявилися дуже цікавими. У нашому місті дуже багато місць, де городяни та гості відчувають себе щасливими, безтурботними, де вони можуть

відпочити тілом і душею! На деякий час відволіктися від буденних справ і почувати себе спокійними і захищеними, що є дуже актуально в наш час. Також небайдужі люди відвідують заклади, де можна допомогти нужденним, як матеріально так і в моральному плані. Під час таких відвідувань ми і робимо добрі, корисні справи, а також і себе відчуваємо щасливішими людьми. Виявляється, що мешканці міста Харкова щирі, небайдужі, ввічливі люди. Недарма ми назвали Харків – місто щастя і добра!

Процвітання нашого рідного міста Харків залежить від кожного городянина. І кожен повинен продовжувати створювати подібні проекти, і тоді світ буде щасливішим і добрішим.

І хай не згасне вогонь безмежної любові і добра до рідного, найкращого міста Харкова, України та всіх людей!

III. Додатки

ДОДАТОК 1

Пам'ятка «Твори добро»

- Допмагай людям сам, не чекай, доки тебе просять.
- Завжди роби тільки добрі справи, за які не червонітимеш.
- Твори добро бо ти людина.
- Вір у силу добра.
- Виконуй справу із задоволенням.
- Не вимагай винагороди за свої справи.
- Виконуй все вчасно.
- Демонструй добре виховання
- Доброта – це те що може почути туговухий і побачити сліпець. (Марк Твен)

ДОДАТОК 2

Фотовиставка «У цьому місці я був щасливим» чи «Сюди я приніс добро»





ДОДАТОК 3

Збірник прислів'їв і приказок про добро, щастя і допомогу.

- Щастя, як пташка: де захотіло, там і сіло.
- Аби розум – щастя буде.
- Хто скоро допоміг, той двічі допоміг.
- Чим хвалитися своєю силою, краще слабким допоможи.
- Хто один одному допомагає, той ворога долає.
- Добре говорить, а зле творить.

ДОДАТОК 4

Збірник віршів про улюблене місто.

*О, місто славетне, Харків!
Величне удень, загадкове в імлі.
В асфальті проспектів і зелені парків
Для нас найкраще на землі.
Хай інколи доля закине далеко
В заморські краї, що й не бачив, не чув,
Мій Харків, завжди ти єдиний у серці,
На крилах надії до тебе лечу.
Піду по Сумській, завітаю до саду,
Повітрям твоїм до нестями нап'юсь,
Відчую в душі благодать і відраду,
Коли Кобзарю низько в пояс вклонюсь.*

*Харків – моє рідне місто.
Я так багато про тебе не знаю.
Так мало, що хочеться влізти
До твого безглуздового раю.*

*Я бачу історії безліч.
В твоїх вже не вічних спорудах,
І мене охоплює розпач,
Через те, що в них вже я не буду.*

*Ми блукаємо стежками міста,
Не зважаючи на перешкоди.
Ми шукаємо де нам присісти,
Не важлива нам харківська мода.*

*Харків до нас промовляє,
Тим, що в інших ти не побачиш.
І сльозами він нас омиває,
Я щаслива, що ти вже не плачеш.*

*Старовинні споруди, театри,
Їх ніхто вже не пам'ятає,
Семінари, музеї, контракти.
І багато чого ще не знає.*

*Тиша вечірня спадає.
Думки мої бешикетують.
Я ще багато не знаю
Що нам це місто дарує.*

Наш Харків

*Для миру, добра, та любови
Наш Харків піднісся здавна.
Завжди трудовий, науковий
Красивий, як втіха - весна.*

*Над Лопанню тихії зорі
Вставали і вишні цвіли.
Квартали твої неозорі
У степ слобожанський вросли*

*На пагорбах зручно осіли.
На Лисій, Холодній горі.
І де, Журавлеської схили
Чудові любої пори.*

*До себе зове і в негоду
Сумська - мирний наш Колізей.
А скільки знаменних заводів
Від Конного до ХТЗ.*

*Неначе дзвінки передзвони
Лунають, як пісні п'янки,
То йдуть харків'янки - мадонни
Красиві, тендітні, струнки.*

*Від парків зелене намисто.
Від захвату серце співа.
Наш Харків, замріяне місто,
У тебе душа трудова.*

Автор: Бабешко В.С.